

# 輔導預約操作手冊

## 一、輸入學號或職員帳號登入系統

天主教輔仁大學

預約系統

帳號：

密碼：

[登入](#) [忘記密碼](#)

請輸入LDAP帳號密碼登入系統。  
學生→學號  
教職員→帳號

**相關連結**

- [輔仁大學首頁](#)
- [輔大教職員工入口網](#)
- [輔仁大學學生事務處](#)
- [學生學習中心](#)
- [活動管理系統](#)
- [校園文化成果網頁](#)

**系統公告**

[場地預約操作手冊下載](#)

**場地簡介**

期望以學習共享空間為中心點成為本校校園文化帶動的發源地，透過學生社團、藝文團體、講座等方式，將靜態展覽與動態活動融入此空間內，引導同學創造屬於輔大人特有的校園文化，並且提供數位媒材及團體討論空間，讓同學對於學校的空間及資源能有多元化的使用，以期能對學生學習上有所助益。

**輔導簡介**

本校學務處學生學習中心，提供計量課程輔導(含統計、經濟、會計、微積分等課程)以及中英文寫作服務(含Face2Face英文寫作室、報告及論文寫作指導、進階英語諮詢等服務)，歡迎同學以學號與密碼登入進行預約！期盼同學能藉此在課業學習上得到協助，更希望由輔導機制的建立進而提昇校園學習風氣，讓輔仁大學向前邁進。

## 二、點選輔導預約連結進入預約畫面



天主教輔仁大學

預約系統

您好~ [登出](#)

場地預約

輔導預約

選擇輔導預約連結。

相關連結

- 輔仁大學首頁
- 輔大教職員工人口網
- 輔仁大學學生事務處
- 學生學習中心
- 活動管理系統
- 校園文化成果網頁

場地預約操作手冊下載

場地簡介

期望以學習共享空間為中心點成為本校校園文化帶動的發源地，透過學生社團、藝文團體、講座等方式，將靜態展覽與動態活動融入此空間內，引導同學創造屬於輔大人特有的校園文化，並且提供數位媒材及團體討論空間，讓同學對於學校的空間及資源能有多元化的使用，以期能對學生學習上有所助益。

輔導簡介

本校學務處學生學習中心，提供計量課程輔導(含統計、經濟、會計、微積分等課程)以及中英文寫作服務(含Face2Face英文寫作室、報告及論文寫作指導、進階英語諮詢等服務)，歡迎同學以學號與密碼登入進行預約！期

## 三、預約步驟

輔導預約狀態

請選擇 本輔導系統僅開放近兩週課程預約 回首頁 登出 代表今日

請選擇  
計量輔導  
FaceToFace  
進階英文寫作  
報告論文寫作指導

1、請先選擇輔導類型(計量輔導、FaceToFace、進階英文寫作、報告論文寫作指導)

時段	2011/10/3(-)	2011/10/4(二)	2011/10/5(三)	2011/10/6(四)	2011/10/7(五)
本週無輔導課程!!					

建議瀏覽環境：IE8 以上版本螢幕解析度 1280X 800  
Copyright c 2011 私立輔仁大學學務處學生學習中心All Right  
中心電子信箱：[stlc@mails.fju.edu.tw](mailto:stlc@mails.fju.edu.tw)；網頁設計：藍博耀；分機：6414

輔導預約狀況					
計量輔導	<a href="#">本輔導系統僅開放近兩週課程預約</a> <a href="#">滿意度問卷</a> <a href="#">回首頁</a> <a href="#">登出</a>				
時段	2011/9/19(-)	2011/9/20(二)	2011/9/21(三)	2011/9/22(四)	2011/9/23(五)
12:30   13:30					課程：微積分 教師：李金展 地點：ss126 預約人：陳達達 聯絡電話：0229052274 <a href="#">查看內容</a>
17:30   18:30		課程： 微積分 統計學 教師：涂育銓 地點：ss121 預約人：藍博耀 聯絡電話：0229052274 <a href="#">查看內容</a>			
時段	2011/9/26(-)	2011/9/27(二)	2011/9/28(三)	2011/9/29(四)	2011/9/30(五)
12:30   13:30	課程：微積分 教師：李金展 地點：ss126 預約人： 聯絡電話： <a href="#">我要預約</a>	課程：統計學 教師：林可嫻 地點：ss126 預約人：涂育銓 聯絡電話：54385438 <a href="#">查看內容</a>		課程：微積分 統計學 教師：陳維毅 地點：ss126 預約人： 聯絡電話： <a href="#">我要預約</a>	課程：統計學 教師：蔡齡萱 地點：ss126 預約人： 聯絡電話： <a href="#">我要預約</a>
16:30   17:30	課程：微積分 統計學 教師：楊家欣 地點：ss126 預約人： 聯絡電話： <a href="#">我要預約</a>	課程：微積分 統計學 教師：楊家欣 地點：ss126 預約人： 聯絡電話： <a href="#">我要預約</a>		課程：統計學 教師：李兩首 地點：ss126 預約人：涂育銓 聯絡電話：54385438 <a href="#">查看內容</a>	課程：微積分 統計學 教師：李彥勳 地點：ss126 預約人：涂育銓 聯絡電話：0918223366 <a href="#">查看內容</a>
17:30   18:30	課程：微積分 教師：李金展 地點：ss126 預約人： 聯絡電話： <a href="#">我要預約</a>				課程：統計學 教師：賴品如 地點：ss126 預約人： 聯絡電話： <a href="#">我要預約</a>

2、在輔導課程中點選我要預約並挑選課程及留下 Email、聯絡電話等資訊，按下方預約按鈕，即可預約完成，完成預約之課程底色呈現桃紅色。

預約資訊	
課程：	統計學
*輔導類型：	團體輔導(5~8人)
教師：	楊家欣
時段：	2011/9/27 下午 12:30~下午 01:30
地點：	ss126
Email：	
*聯絡電話：	
預約人：	
附件一：	檔案請勿超過10mb
附件二：	檔案請勿超過10mb
訊息：	請事先上傳作文
訊息記錄：	
<input type="button" value="預約"/> <input type="button" value="關閉"/>	

#### 四、上傳輔導教材及互動訊息

預約完成者及輔導教師，皆可在線上隨時上傳上課所須教材或及時傳遞訊息，以方便輔導者及預約者更了解雙方需求。

The screenshot displays the user interface for uploading materials and sending messages. The '預約人' (Booker) is identified as 藍博耀. The '附件一' (Attachment 1) section shows a file named '技能需求.txt' (Skill Requirements.txt) with a size of 10mb. The '訊息' (Message) section includes a text input field with the placeholder '請事先上傳作文' (Please upload the composition first) and a '送出' (Send) button. Below this is a '訊息記錄' (Message Record) section showing a list of messages sent by 藍博耀 (498515085) on 2011/9/27 at 09:24:21, with the content 'test2'. Two red callout boxes provide additional instructions: one points to the '上傳' (Upload) button, stating that users should select the material to upload first, and the other points to the message input area, stating that both tutors and bookers can enter messages here for real-time viewing.

預約人：	藍博耀
附件一：	<input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/> 附件 <input type="button" value="瀏覽..."/> <input type="button" value="上傳"/>
訊息：	<input type="text" value="請事先上傳作文"/> <input type="button" value="送出"/>
訊息記錄：	<p>留言者：藍博耀 (498515085) 2011/9/27 上午 09:24:21 內容：test2</p> <p>留言者：藍博耀 (498515085) 2011/9/27 上午 09:24:21 內容：test2</p> <p>留言者：藍博耀 (498515085) 2011/9/27 上午 09:24:21 內容：test2</p>

先挑選欲上傳教材再按上傳鈕，下方系統會自動帶出已上傳檔案名稱。

**上傳限制**  
(每個檔案不可超過 10mb、每個課程僅可上傳兩個附件)

輔導教師及預約者可在左方輸入格填入要傳遞訊息，雙方可線上及時查看。